|  |  |
| --- | --- |
| **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)** | |
|  | |
| **Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islamdan Budi Pekerti**  **Sekolah : SMK MN Sungai Limau**  **Kelas/Semester : XII / Genap** | **KD : 1.5; 2.5; 3.5; 4.5**  **Materi : Memaksimalkan Potensi Diri untuk Menjadi yang Terbaik**  **Alokasi Waktu : 3pertemuan (3 x 45 menit)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tujuan Pembelajaran** | | | |
| Pesertadidik dapat meyakini bahwa agama mewajibkan umatnya untuk bekerja keras dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari, berperilaku kerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari, menganalisis dan mengevaluasi perilaku bekerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat dan mengaitkan perilaku bekerja keras dan bertanggung jawab kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat dengan keimanan | | | |
|  | | | |
| **Kegiatan Pembelajaran** | | | |
| **Kegiatan Pendahuluan** | | | |
| * Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini dan Membuat apersepsi mengenai tentang Memaksimalkan Potensi Diri untuk Menjadi yang Terbaik | | | |
| **Kegiatan Inti** | | | |
| ***Pertemuan1***   * Membacateks bacaan tentang bekerja keras dan tanggung jawab. * Mengamati gambar, peristiwa, atau phenomena alam terkait dengan bekerja keras dan tanggung jawab. * Menyimak tayangan atau penjelasan tentang bekerja keras dan tanggung jawab. * Mencermati dalil-dalil tentang pentingnya bekerja keras dan tanggung jawab. * Mencermati manfaat dan hikmah bekerja keras dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. * Menanyakan makna bekerja keras dan tanggung jawab. * Menanyakan cara bekerja keras dan tanggung jawab. * Menanyakan keterkaitan antara bekerja keras dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat.   ***Pertemuan2***   * Mendiskusikan makna bekerja keras dan tanggung jawab. * Mengidentifikasi cara-cara bekerja keras dan tanggung jawab. * Mengidentifikasi dalil-dali yang berkaitan dengan bekerja keras dan tanggung jawab. * Mendiskusikan dalil-dali yang berkaitan dengan bekerja keras dan tanggung jawab. * Mengidentifikasi hikmah dan manfaat bekerja keras dan tanggung jawab. * Mendiskusikan hikmah dan manfaat bekerja keras dan tanggung jawab. * Menganalisis makna bekerja keras dan tanggung jawab. * Menganalisis cara-cara bekerja keras dan tanggung jawab. * Mengaitkan antara bekerja keras dan tanggung jawab dengan kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat. * Menganalisis hikmah dan manfaat bekerja keras dan tanggung jawab.   ***Pertemuan3***   * Menyimpulkan keterkaitan antara bekerja keras dan tanggung jawab dengan kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat. * Menyajikan paparan tentang makna, cara-cara, hikmah, dan manfaat bekerja keras dan tanggung jawab. * Menyajikan paparan keterkaitan antara bekerja keras dan tanggung jawab dengan kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat | | | |
| **Refleksi dan konfirmasi** | | | |
| * Merefleksikegiatanpembelajaran. * Menginformasikankegiatanpembelajaran yang akandilakukanpadapertemuanberikutnya. * Memintapesertadidikuntukselalubersemangatdalammenuntutilmu (penumbuhankaraktersemangatmenuntutilmu). * Guru mengakhirikegiatanbelajardenganmemberikanpesandanmotivasitetapsemangatbelajardandiakhiridenganberdoa. | | | |
| **Penilaian** | | | |
| **Pengetahuan**  Melalui soal pilihan ganda dan esai menganalisis dan mengevaluasi perilaku bekerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat sesuai dengan instrument dan rubric penilaianpengetahuan | **Keterampilan**  Melalui praktik membaca/  menghafal*Q.S. al-Baqarah*/2:121, *Q.S. Taha*/20:112-113, *Q.S. al-Baqarah*/2:38dan*Q.S. Taha*/20:2-3 sesuai dengan instrument penilaian Keterampilan | **Sikap Spiritual**  Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur’an dalam kehidupan sehari-hari dengan  Instrument penilaian sikap atauj urnal | **SikapSosial**  Melalui pengamatan  Semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan  Instrument penilaian sikap atau jurnal |

Mengetahui Sungai Limau, Juli 2020

KepalaSekolah Guru Mata Pelajaran,

Roza Marlina, S.Pd.I. Rahmadona, S.Pd.I